Devolución de resultados, Jornada 29 de octubre 2021

En el marco del proyecto europeo MAtchUP, se ha impulsado la investigación "Empleo, cambio climático y política económica: hacia un nuevo modelo para la ciudad de València". Entre los objetivos de este proyecto europeo se encuentra el de impulsar las políticas públicas orientadas a la generación de nuevas oportunidades de empleo verde en la ciudad de València.

La jornada que tuvo lugar el pasado 29 de octubre, tenía como objetivo recoger las principales conclusiones de este estudio, y plantear conjuntamente con diversos actores de la ciudad de València, qué barreras y oportunidades han sido detectadas en el contexto valenciano para poder seguir caminando hacia una transición energética más justa.

El presente documento tiene como objetivo recoger las principales conclusiones de la jornada, dividiéndolas en bloques y servir como guía para próximas sesiones.

Bloque 1. Innovación

Contexto:

De acuerdo con los datos del proyecto "Avalem Territori" (Aparicio Guadas et al., 2020) el tejido empresarial de la ciudad de València está fuertemente atomizado, con un fuerte predominio de las pymes, lo que dificulta la capacidad de financiación para el desarrollo de proyectos de I+D+i. Lo anterior genera que escasee la innovación en el ámbito social, y que la inversión en I+D+i sea reducida. Lo anterior, puede suponer una oportunidad para el tejido valenciano, la cual puede ser aprovechada para fomentar la innovación medioambiental.

Algunos estudios (Mihaela Pociovălișteanu et al., 2015) han analizado el efecto de la innovación medioambiental en la dinámica del empleo en diferentes campos tecnológicos. Su análisis econométrico muestra que las empresas innovadoras se caracterizan por un desarrollo más dinámico del empleo. En particular, la introducción de tecnologías más limpias conduce a un mayor empleo dentro de la empresa.

Además, la creación de empleos verdes es mayor en sectores como las energías renovables, la investigación y la innovación y las tecnologías de la información y la comunicación (Mihaela Pociovălișteanu et al., 2015).

Key words: Fomento e inversiones en innovación medioambiental, innovación medioambiental y tamaño de las empresas, innovación medioambiental y tejido productivo valenciano (PYMEs), innovación medioambiental y sector público, innovación medioambiental e innovación social.

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477

Principales resultados del Bloque 1, categorizados en retos, barreras, necesidades y oportunidades.

Barreras

Los potenciales clientes, únicamente perciben los costes adicionales de los productos verdes, no los beneficios adicionales y a largo plazo. Existe, por lo tanto, **dificultad para llegar al cliente** final debido al desconocimiento del producto. Por el lado de las empresas, existe bastante **aversión a este tipo de inversiones** por el riesgo y la incertidumbre de los posibles retornos económicos.

No se encuentran **señales en el mercado** para llevar a cabo la transición verde.

Falta de enlace entre la oferta formativa y la demanda laboral. La población joven es determinante, sobre todo para romper las inercias de mercado.

Las ayudas públicas imponen **condiciones de contratación rígidas**.

Existen proyectos desarrollados por PYMES con impacto ambiental, pero que se desconocen por su poco alcance y escasos recursos. Hay un **problema de comunicación de los resultados** y buenas prácticas en este ámbito, lo que se traslada a que cuando surge una necesidad, probablemente exista una solución en el mercado pero que se desconozca.

Retos

Ni los ciudadanos, ni muchas empresas perciben las ventajas de innovar e incorporar mejoras de carácter ambiental.

Aplicación de **criterios ambientales en la compra pública** ya que se percibe que existe una falta de requerimientos desde el ámbito público.

La **administración pública se percibe como un actor determinante** para lograr cierto cambio. Pero, sobre todo, se percibe como promotor del mismo. Dependencia de que las AAPP prioricen o consideren ciertos problemas como ambientales, y actúen en

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477

consecuencia, teniendo en cuenta el impacto económico y ambiental que podría generarse.

Los **fondos Next Generation** suponen una gran oportunidad, pero también un reto para la Administración Pública. Se debe asegurar que esta inyección de financiación cale en el tejido productivo revirtiendo en los ciudadanos, promoviendo actividades productivas centradas en la economía verde y con enfoque social (acompañamiento social). La **lentitud de la Administración Pública** en comparación con el ritmo del ámbito privado también supone un reto para cubrir las necesidades ciudadanas.

Existen buenas prácticas, aunque son puntuales y de tamaño e impacto reducido. No están sistematizadas, lo que genera que sean desconocidas. **La comunicación en este sentido es fundamental para poder generar sinergias** entre las distintas iniciativas y que no se creen duplicidades.

Necesidades

El aumento de la **conciencia ciudadana** es clave para que exista una demanda suficiente. Una medida clave para aumentar la concienciación es la promoción de determinados perfiles que den asistencia al ciudadano, perfiles que no existen o están poco reconocidos. Además, se definió como necesario el **cambio cultural**, que vaya al mismo ritmo que la situación de emergencia climática.

Incluir de forma masiva y no puntual, los **criterios ambientales en los pliegos de la contratación pública**.

El concepto de **triple impacto** debe incluirse en la base empresarial.

Es necesario establecer y clarificar qué es verde: **taxonomía verde**

Oportunidades

El tejido productivo valenciano se caracteriza por la presencia de pequeñas y medianas empresas. Las iniciativas que pueden generar tienen poco alcance, o por problemas de financiación quedan con un tamaño reducido. Hay que establecer **mecanismos de colaboración entre las PYMES y las grandes empresas** por tal de que se **generen sinergias** y las grandes empresas estén interesadas en

invertir en los proyectos (con triple impacto) de las PYMES, generándose retroalimentación entre ambos tipos, revirtiendo en el tejido productivo y social.

Fondos Next Generation lanzados desde Europa. Estos fondos se perciben como una gran oportunidad para cambiar las cosas si se invierten de manera adecuada y en actividades productivas reproductivas.

Los fondos europeos pertenecientes al **programa Horizon Europa** son una gran oportunidad para para todo lo que conlleva innovación.

Colaboración público-privada para asegurar la **transferibilidad de resultados** a través de evaluaciones de impacto social, por tal de analizar la replicabilidad.

Creación de la figura de "Embajador verde".

Fomento de la **innovación sobre servicios/ productos ya existentes**.

Bloque 2 Formación y competencias

Contexto:

La conexión entre la formación técnica de los demandantes de empleo y las necesidades de las empresas presenta deficiencias. En numerosas ocasiones se detecta una escasa adaptación motivada por la falta de comunicación, colaboración, cooperación entre el tejido empresarial y los centros de formación (Aparicio Guadas et al., 2020). Lo anterior genera que existan en la ciudad, una gran cantidad de recursos humanos sobrecualificados desempeñando puestos laborales por debajo de su perfil profesional y una proporción de personas con estudios de formación profesional menor que la cifra española (Aparicio Guadas et al., 2020).

El sector de la economía verde, donde se han considerado las actividades de las energías renovables, la gestión de residuos y el tratamiento y gestión de aguas, ha generado empleo con buenas condiciones laborales en el periodo 2008-2011. Sin embargo, es el más masculinizado: las mujeres solo representan el 17% de la ocupación, aunque tienen mejor cualificación: el 58 % de ellas poseen estudios superiores, frente al 36 % de los hombres. En el sistema educativo es donde se produce la mayor segregación: para las titulaciones relacionadas con este sector, las mujeres son el 37% del total del alumnado universitario y el 10% en Formación Profesional (Ministerio de Igualdad, 2011).

Key words: Nuevas profesiones verdes y referentes formativos, formación reglada e informal, nuevas profesiones y sistema educativo (educación secundaria y universitario),

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477

formación profesional y educación a lo largo de la vida, formación de adultos, formación en empresa, learning by doing, formación para colectivos en riesgo de exclusión (transición energética y nuevas capacidades como una oportunidad de inclusión social), formación y perspectiva de género, concienciación.

Principales resultados del Bloque 2, categorizados en retos, barreras, necesidades y oportunidades.

Barreras

Faltan **puntos de encuentro, no bilaterales, entre agentes**, que se encuentren en espacios con representación múltiple para mejorar la conexión entre oferta y demanda formativa.

Dos problemas que conviven: el exceso de personas altamente cualificadas, con estudios universitarios que no responden a las necesidades del mercado laboral y una alta tasa de abandono de los estudios.

Los estudiantes ven **poca relación entre el medioambiente y su empleo futuro** (resultado derivado del programa empleo verde de UGT).

Infrafinanciación de la formación.

Retos

El gran reto de la formación profesional es **identificar las necesidades del mercado**, por tal de generar las especialidades requeridas.

Cambio en la cultura empresarial, pasando a una visión en la que en el centro esté el triple impacto y la **visión a largo plazo**.

Implantación del sistema de **formación dual** al sistema educativo de formación profesional español.

La **inclusión de la problemática eco-social** (sensibilizar los problemas ambientales a través de la problemática social) debe hacerse desde edades tempranas, empezando desde infantil.

La **Universidad tiene que adaptar su currículo** a la problemática actual.

Necesidades

La regulación profesional proporciona seguridad a quien ejerce la profesión y a quien recibe los servicios, por ello es muy importante la **acreditación laboral por experiencia**.

El **papel de los orientadores laborales es clave**, tanto en el nivel educativo como empresarial. Se necesita un sistema integrado de formación y orientación.

Falta la posibilidad de combinar opciones formativas además de **transversalizar la formación en todas las etapas**, introduciendo problemáticas eco-sociales.

La rigidez del sistema educativo: en la mayoría de los casos el profesorado mantiene ciertas inercias y no adapta sus contenidos docentes a la realidad y a la problemática actual, por ello es fundamental el **reciclaje del profesorado** en todos los grados.

Oportunidades

LABORA decide los contenidos y formaciones a través de informantes clave en el territorio, aunados en **consejos territoriales**. La representación del ámbito medioambiental en estos consejos puede ser clave para la adaptación del sistema educativo.

Fomento del diálogo entre universidades, escuelas y empresas.

Bloque 3. Competencias y políticas de empleo

Contexto:

En la definición de empleo verde de la UNEP (United Nations Environment Programme) (Green Jobs: Towards Decent Work in a Sustainable, Low-Carbon World, UNEP/ILO/IOE/ITUC, September 2008) y la ILO (International Labour Organization) (Organización Internacional del Trabajo, 2016) se liga este concepto a empleo digno, y se vincula la sostenibilidad medioambiental a la sostenibilidad social. El cambio de modelo productivo diseñado desde la Unión Europea mediante el Pacto Verde europeo y asumido por la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética, así como por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (04/2021) ha de llevarse a cabo respetando los derechos sociales para conseguir una transición justa hacia un desarrollo sostenible y un trabajo decente (Álvarez Cuesta, 2020). El concepto de transición justa, que aparece en 2010 en la Conferencia de Cambio Climático de Cancún y se incorpora también al Acuerdo de París sobre el Cambio Climático, implica no dejar a nadie atrás en el proceso de transición energética y señala la necesidad real de coherencia de políticas entre la acción sobre el cambio climático y las políticas macroeconómicas,

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477

industriales, del mercado laboral y empresariales, haciendo hincapié en la necesidad de prestar especial atención a los sectores, regiones, trabajadores y comunidades que podrían verse perjudicados (LSE, 2019).

Para poder definir y desarrollar buenas políticas necesitamos tener (buenos) datos. Las decisiones políticas y las intervenciones necesitan basarse en los datos; estos son necesarios para informar los procesos de toma de decisiones. Para poder definir políticas de empleo "verde" necesitaremos saber cuál es la situación de las empresas (verdes) y del mercado de trabajo (verde). Hay que tener en mente que la recogida de datos en sí es un medio para un fin. El fin es crear una base para desarrollar las políticas pertinentes por tal de fomentar el empleo verde.

Key words: Empleo verde y empleo digno, transición energética y destrucción de empleo, empleo verde y perdedores, recualificación de perfiles profesionales, contabilización de empleos verdes.

Principales resultados del Bloque 3, categorizados en retos, barreras, necesidades y oportunidades.

Barreras

La **división del trabajo por género** sigue estando presente en el tejido productivo.

Falta de entendimiento común de **qué es el empleo verde**.

Aunque existen CNAES que se pueden vincular directamente con el empleo verde, muchas de estas ocupaciones no están contempladas o detectadas, por ello es necesario hacer muestreos o estimaciones para poder tener una visión que aúne el mayor número de ocupaciones.

Determinados sectores tienen empleos muy precarios, como por ejemplo el sector de cuidados o el de gestión de residuos.

Retos

Transición del empleo digno al **trabajo decente**.

Definir convenios que aseguren una transición justa, no sólo por sector, sino a nivel territorial.

En el ámbito económico existen ciertos **indicadores clave para interpretar el desarrollo de económico/ empleo** como por ejemplo la productividad, el PIB… sin embargo estos indicadores no recogen la realidad social o ambiental, es decir, son parciales.

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477

Necesidades

Es necesario **reivindicar y dar valor social y económico** a sectores como la gestión de residuos, esenciales para una transición ecológica justa.

Oportunidades

El verdadero potencial reside en **convertir en *verde* el empleo tradicional**, del resto de sectores.

Realizar **diagnósticos de los sectores más vulnerables** a la transición para abordar posibles vías de mitigación. En España, el sector de la minería es pionero en metodología participativa para asegurar una transición justa (buena práctica, replicabilidad).

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement N°774477